

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni
Città	NAPOLI
Codicione	0630207302800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	24	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	0,0	16,3	26,2

	LMCU; LM)	2017	6	0,0	18,0	30,1
		2018	7	0,0	16,8	29,8
		2019	14	0,0	18,2	36,4
		2020	19	0,0	17,2	28,5
		2021	16	0,0	19,6	33,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	12	0,0	14,1	23,8
		2017	4	0,0	15,8	27,0
		2018	6	0,0	14,8	25,3
		2019	13	0,0	13,1	29,4
		2020	16	0,0	13,6	22,6
		2021	14	0,0	17,3	29,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	37	0,0	48,4	71,5
		2017	29	0,0	50,4	78,9
		2018	26	0,0	51,0	82,6
		2019	30	0,0	50,8	92,0
		2020	40	0,0	49,6	88,8
		2021	48	0,0	54,0	91,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	22	0,0	28,6	47,2
		2017	18	0,0	33,0	55,5
		2018	12	0,0	33,9	59,0
		2019	19	0,0	33,6	64,5
		2020	32	0,0	34,4	62,3
		2021	31	0,0	35,9	59,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	21	0,0	25,6	43,6
		2017	17	0,0	30,4	51,5
		2018	10	0,0	31,9	53,3
		2019	19	0,0	29,3	55,8
		2020	31	0,0	28,9	52,0
		2021	29	0,0	32,1	51,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	0,0	5,1	8,0
		2017	0	0,0	3,3	7,0
		2018	0	0,0	4,3	8,7
		2019	1	0,0	5,3	9,9
		2020	7	0,0	8,8	10,3
		2021	1	0,0	8,2	14,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	5	0,0	13,9	20,6
		2017	7	0,0	12,2	18,4
		2018	5	0,0	11,3	19,8
		2019	6	0,0	12,3	21,0
		2020	13	0,0	17,6	23,0
		2021	4	0,0	14,3	25,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	3	22	13,6%	0,0	0,0	0,0%	11,2	28,6	39,3%	22,4	47,2	47,4%
		2017	7	18	38,9%	0,0	0,0	0,0%	15,6	33,0	47,1%	27,2	55,5	48,9%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	15,9	33,9	46,9%	30,2	59,0	51,2%
		2019	6	19	31,6%	0,0	0,0	0,0%	14,2	33,6	42,4%	30,8	64,5	47,8%
		2020	9	32	28,1%	0,0	0,0	0,0%	14,9	34,4	43,2%	27,9	62,3	44,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,1	13,9	36,8%	8,0	20,6	38,6%
		2017	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,3	12,2	27,3%	7,0	18,4	38,1%
		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,3	11,3	38,2%	8,7	19,8	43,8%
		2019	1	6	16,7%	0,0	0,0	0,0%	5,3	12,3	43,2%	9,9	21,0	46,9%
		2020	7	13	53,8%	0,0	0,0	0,0%	8,8	17,6	49,6%	10,3	23,0	44,8%
		2021	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	8,2	14,3	57,4%	14,2	25,5	55,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	14	14,3%	0,0	0,0	0,0%	2,2	16,3	13,6%	10,4	26,2	39,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	8,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,6	76,3%	5,8	6,6	87,3%
		2017	5,00	7,00	71,4%	0,0	0,0	0,0%	5,0	6,7	75,0%	5,7	6,6	86,2%
		2018	6,00	8,00	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,4	6,7	80,8%	5,6	6,5	85,6%
		2019	4,50	8,50	52,9%	0,0	0,0	0,0%	5,1	6,8	74,8%	5,5	6,6	83,4%
		2020	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,8	6,8	86,1%	5,9	6,7	87,9%
		2021	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,6	6,4	86,2%	5,9	6,7	88,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	114,80	108,00	1,1	0,0	0,0	0,0	114,6	111,4	1,0	142,4	139,3	1,0
		2017	48,92	57,00	0,9	0,0	0,0	0,0	111,3	109,0	1,0	134,7	130,2	1,0
		2018	118,86	123,00	1,0	0,0	0,0	0,0	116,8	113,3	1,0	136,3	131,6	1,0
		2019	104,44	111,00	0,9	0,0	0,0	0,0	123,1	121,0	1,0	142,2	136,5	1,0
		2020	123,46	123,00	1,0	0,0	0,0	0,0	136,8	133,8	1,0	153,7	147,3	1,0
		2021	132,24	129,00	1,0	0,0	0,0	0,0	140,4	139,5	1,0	156,0	153,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	534	0,0%	0,0	0,0	0,0%	14,3	952,7	15,0%	103,9	1.757,0	59,1%
		2017	0	465	0,0%	0,0	0,0	0,0%	36,3	1.155,8	31,4%	104,9	2.025,5	51,8%
		2018	0	393	0,0%	0,0	0,0	0,0%	30,1	1.238,1	24,3%	115,2	2.244,8	51,3%
		2019	117	630	185,7%	0,0	0,0	0,0%	60,4	1.177,0	51,4%	131,5	2.378,6	55,3%
		2020	54	858	62,9%	0,0	0,0	0,0%	27,4	1.214,8	22,6%	114,8	2.190,8	52,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	5,1	0,0%	1,3	8,0	167,5%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	3,3	66,7%	1,1	7,0	160,7%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	4,3	128,2%	1,9	8,7	216,3%
		2019	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	5,3	166,7%	2,5	9,9	253,2%
		2020	3	7	428,6%	0,0	0,0	0,0%	1,5	8,8	171,4%	2,7	10,3	261,6%
2021	1	1	1.000,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	8,2	81,1%	2,8	14,2	200,0%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	16,3	61,2%	7,8	26,2	297,3%

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	18,0	37,0%	9,7	30,1	321,3%
	2018	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	16,8	59,6%	10,4	29,8	350,1%
	2019	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,3	18,2	73,2%	13,1	36,4	360,8%
	2020	0	19	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,1	17,2	64,5%	10,4	28,5	365,0%
	2021	0	16	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	19,6	51,1%	15,8	33,5	472,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,0	60,0	40,0%	0,0	0,0	0,0%	31,9	60,0	53,2%	36,4	60,0	60,7%
		2017	37,5	60,0	62,5%	0,0	0,0	0,0%	34,9	60,0	58,1%	37,3	60,0	62,1%
		2018	49,0	60,0	81,7%	0,0	0,0	0,0%	34,1	60,0	56,8%	36,9	60,0	61,5%
		2019	29,8	60,0	49,6%	0,0	0,0	0,0%	31,2	60,0	51,9%	37,6	60,0	62,7%
		2020	26,4	60,0	44,1%	0,0	0,0	0,0%	35,1	60,0	58,6%	32,8	60,0	54,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	12	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,6	14,1	96,1%	22,9	23,8	96,5%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,3	15,8	97,2%	26,2	27,0	97,1%
		2018	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,6	14,8	98,5%	24,5	25,3	96,5%
		2019	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,0	13,1	99,2%	27,3	29,4	92,9%
		2020	15	16	93,8%	0,0	0,0	0,0%	13,1	13,6	96,7%	20,1	22,6	88,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	12	66,7%	0,0	0,0	0,0%	10,4	14,1	74,0%	19,4	23,8	81,8%
		2017	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	13,3	15,8	84,5%	22,5	27,0	83,5%
		2018	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,0	14,8	81,2%	21,0	25,3	82,9%
		2019	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	9,9	13,1	75,4%	23,0	29,4	78,3%
		2020	11	16	68,8%	0,0	0,0	0,0%	11,0	13,6	81,1%	16,4	22,6	72,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	12	66,7%	0,0	0,0	0,0%	10,7	14,1	75,6%	19,6	23,8	82,6%
		2017	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	15,8	86,6%	22,8	27,0	84,4%
		2018	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,4	14,8	84,2%	21,3	25,3	84,0%
		2019	11	13	84,6%	0,0	0,0	0,0%	10,4	13,1	79,7%	23,4	29,4	79,7%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	456	456	100,0%	0,0	0,0	0,0%	693,7	841,2	82,5%	900,6	1.043,9	86,3%
		2018	840	888	94,6%	0,0	0,0	0,0%	752,2	908,3	82,8%	937,1	1.072,9	87,3%
		2019	696	888	78,4%	0,0	0,0	0,0%	773,9	991,8	78,0%	972,5	1.127,1	86,3%
		2020	720	864	83,3%	0,0	0,0	0,0%	812,3	1.026,2	79,2%	969,9	1.139,4	85,1%
		2021	712	888	80,2%	0,0	0,0	0,0%	816,9	1.070,1	76,3%	967,2	1.177,4	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	768	864	88,9%	0,0	0,0	0,0%	777,1	896,6	86,7%	923,8	1.029,5	89,7%
		2017	456	456	100,0%	0,0	0,0	0,0%	743,3	841,2	88,4%	936,1	1.043,9	89,7%
		2018	888	888	100,0%	0,0	0,0	0,0%	822,7	908,3	90,6%	974,4	1.072,9	90,8%
		2019	792	888	89,2%	0,0	0,0	0,0%	866,0	991,8	87,3%	1.017,9	1.127,1	90,3%
		2020	768	864	88,9%	0,0	0,0	0,0%	888,0	1.026,2	86,5%	1.013,0	1.139,4	88,9%
		2021	840	888	94,6%	0,0	0,0	0,0%	913,6	1.070,1	85,4%	1.029,2	1.177,4	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	12	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,7	14,1	96,9%	23,3	23,8	97,9%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	15,4	15,8	97,9%	26,5	27,0	98,1%
		2018	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	14,6	14,8	98,5%	24,6	25,3	97,2%
		2019	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,0	13,1	99,2%	27,5	29,4	93,5%
		2020	16	16	100,0%	0,0	0,0	0,0%	13,2	13,6	97,5%	20,3	22,6	90,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	10	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,6	11,4	31,1%	7,8	19,5	40,2%
		2017	1	12	8,3%	0,0	0,0	0,0%	5,0	14,1	35,4%	9,5	23,8	40,2%
		2018	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	7,7	15,8	48,6%	11,3	27,0	41,9%
		2019	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,9	14,8	53,4%	10,0	25,3	39,5%
		2020	1	13	7,7%	0,0	0,0	0,0%	5,2	13,1	39,8%	11,8	29,4	40,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	14,1	0,0%	0,1	23,8	0,4%
		2017	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	15,8	0,0%	0,2	27,0	0,6%
		2018	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	14,8	0,0%	0,1	25,3	0,3%

		2019	0	13	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,1	0,0%	0,1	29,4	0,3%
		2020	0	16	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,6	0,0%	0,1	22,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	9	22,2%	0,0	0,0	0,0%	1,3	13,1	10,2%	1,8	21,3	8,4%
		2017	2	10	20,0%	0,0	0,0	0,0%	0,9	11,4	7,8%	1,3	19,5	6,6%
		2018	1	12	8,3%	0,0	0,0	0,0%	1,4	14,1	10,2%	2,6	23,8	10,9%
		2019	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,0	15,8	6,3%	1,7	27,0	6,3%
		2020	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	14,8	2,3%	1,8	25,3	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	12,1	13,2	91,6%	15,8	17,1	92,1%
		2017	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,7	11,1	96,0%	16,3	17,2	94,7%
		2018	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,7	9,7	89,7%	16,8	18,3	91,4%
		2019	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,6	12,3	94,9%	20,2	21,8	92,8%
		2020	12	12	100,0%	0,0	0,0	0,0%	16,1	16,6	97,0%	20,7	21,8	95,0%
		2021	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	13,2	13,3	99,2%	21,9	23,3	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	55,6%	0,0	0,0	0,0%	10,3	13,4	76,9%	14,0	17,4	80,8%
		2017	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	11,3	78,4%	13,0	15,8	82,8%
		2018	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	8,3	9,9	84,3%	12,2	14,1	86,4%
		2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	6,4	91,4%	10,8	12,1	89,7%
		2020	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,5	6,6	83,0%	10,6	12,0	88,0%
		2021	10	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,0	11,9	92,6%	12,3	13,6	90,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	55,6%	0,0	0,0	0,0%	10,3	13,4	76,9%	13,0	16,2	80,4%
		2017	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	8,8	11,3	77,5%	11,7	14,2	82,0%
		2018	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	8,2	9,9	83,1%	10,9	13,0	83,9%
		2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	6,4	91,4%	9,7	10,7	90,2%
		2020	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,5	6,6	83,0%	8,3	9,7	85,0%

		2021	10	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,0	11,9	92,6%	10,2	11,4	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	9	55,6%	0,0	0,0	0,0%	10,3	12,9	80,2%	13,0	15,8	82,6%
		2017	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	8,8	11,1	79,0%	11,7	14,0	83,0%
		2018	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,2	9,4	87,1%	11,4	13,1	86,8%
		2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	6,4	91,4%	9,7	10,7	90,2%
		2020	3	3	100,0%	0,0	0,0	0,0%	5,5	6,6	83,0%	8,3	9,6	86,3%
		2021	10	10	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,0	11,8	93,6%	10,2	11,3	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	37	6,4	5,8	0,0	0,0	0,0	48,4	7,3	6,7	71,5	8,3	8,6
		2017	29	3,8	7,6	0,0	0,0	0,0	50,4	7,0	7,3	78,9	8,5	9,2
		2018	26	7,4	3,5	0,0	0,0	0,0	51,0	7,5	6,8	82,6	8,9	9,3
		2019	30	6,6	4,5	0,0	0,0	0,0	50,8	8,2	6,2	92,0	9,3	9,9
		2020	40	6,4	6,3	0,0	0,0	0,0	49,6	8,4	5,9	88,8	9,3	9,5
		2021	48	7,0	6,9	0,0	0,0	0,0	54,0	8,8	6,1	91,1	9,5	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	3,8	4,2	0,0	0,0	0,0	17,6	3,8	4,6	27,0	4,2	6,5
		2017	5	3,8	1,3	0,0	0,0	0,0	18,0	3,7	4,9	30,5	4,5	6,8
		2018	7	3,8	1,8	0,0	0,0	0,0	17,2	3,7	4,6	30,5	4,6	6,7
		2019	14	3,8	3,7	0,0	0,0	0,0	18,1	4,2	4,4	36,8	5,3	6,9
		2020	20	3,4	5,9	0,0	0,0	0,0	18,4	4,6	4,0	29,5	5,8	5,1
		2021	17	3,8	4,5	0,0	0,0	0,0	20,4	4,8	4,3	34,4	5,8	5,9

Breve commento

Il documento in oggetto è stato approvato durante il Consiglio di Corso di Studio n. 216 del 21/12/2022.

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 08/10/2022. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni (LM-27) tenendo in conto il Piano

Strategico di Ateneo 2016-2022 ed al Piano Triennale di Ateneo 2019-2021.

SEZIONE ISCRITTI

Il corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni, attivato nell'a.a. 2017/2018, deriva da una modifica sostanziale del precedente corso di laurea in Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione. Il numero di avvisi di carriera al primo anno dopo una prima flessione avutasi nel 2017, dal 2018 ha preso a crescere (l'indicatore iC00a è raddoppiato dal 2018 al 2019) anche se nell'anno 2021 ha subito una flessione.

In ogni caso, coerentemente con le richieste emerse durante le consultazioni con le parti interessate e sulla base di quanto deriva dall'analisi dell'andamento delle attuali e future esigenze di profili professionali in grado di applicare l'ingegneria dell'informazione in ambito biomedicale e direttamente nelle comunicazioni, a partire dal prossimo anno accademico, il CdS nell'a.a. 2022/23 ha promosso un nuovo ordinamento della laurea magistrale in classe LM27, denominato "Ingegneria delle Tecnologie dell'Informazione per le Comunicazioni e la Salute".

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nel gruppo A, nel triennio precedente, la maggiore criticità era rappresentata dal basso valore di iC01. Rispetto a tale criticità, l'indicatore dopo aver mostrato un trend crescente tra il 2015 e il 2018 con un significativo miglioramento (+19.4%) tra il 2017 e il 2018, ha mostrato per gli iscritti 2019 una consistente flessione che continua nel 2020. Tale andamento negativo, seppur più marcato, è tuttavia in linea con l'andamento sia territoriale che nazionale e probabilmente ascrivibile alle difficoltà emerse per l'insorgenza della pandemia COVID-19 e alla conseguente attivazione della didattica a distanza. Anche l'indicatore iC02 che nel 2020 aveva avuto un nettissimo, nel 2021 si è ridotto. L'indicatore iC04 nel 2021 si è ridotto ma è comunque al di sopra della media di area geografica è elevato (21.2%) e supera il valore d'area geografica. Questo importante risultato, che necessita ovviamente di una conferma per gli anni successivi, evidenzerebbe un successo delle azioni di orientamento in ingresso ma anche una buona capacità attrattiva della rivisitata organizzazione didattica.

L'indicatore iC05 nell'anno 2021 si attesta al valore 2,4 rimanendo ancora al di sotto dell'indicatore nazionale, ma eguagliando il valore di riferimento per l'area geografica.

È da evidenziare che anche per il 2021, come già registrano nel 2019 e 2020, tutti gli indicatori del gruppo iC07 evidenziano un valore del 100% rispetto ai laureati occupati a tre anni dal Titolo. Inoltre, si evidenzia che gli indicatori iC08 e iC09 registrano un aumento portandosi al rispettivo valore massimo.

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori iC10, iC11 sono al di sopra sia dei valori di riferimento geografici che di quelli nazionali. Questo dato conferma le positive aspettative espresse lo scorso anno e conseguenti le azioni intraprese dal CdS che aveva colto le opportunità del programma Erasmus. Purtroppo, resta ancora nulla la capacità di attrarre studenti dall'estero come dimostra il valore di iC12 fermo allo 0%.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC13 già dallo scorso anno mostra una riduzione, in linea con l'indicatore iC01. Anche in questo caso è ipotizzabile che il peggior rendimento possa essere imputato all'emergenza pandemica. Il CdS monitorerà questo fenomeno cercando di capirne meglio le motivazioni per poter intervenire nell'immediato.

L'indicatore iC14 scende al 93,8%, mentre l'indicatore iC15 in linea con iC13 evidenzia un flessione che lo porta al valore di 68,8% scendendo al di sotto dei valori di riferimento territoriali e nazionali. L'indicatore iC17 si assesta sul valore del 100%, tuttavia è da registrarsi che tale valore risente del ridotto numero di laureati conseguente alle ridotte immatricolazioni degli anni precedenti.

L'indicatore iC19 scende al valore di 78,4%, quindi al di sopra del valore di area geografica e in linea con il valore nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) resta come per gli anni precedenti (dal 2016) al 100%. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC23) ha subito un peggioramento probabilmente legato al COVID. Infine, resta nullo il numero di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un

differente CdS dell'Ateneo (iC23 è 0%) e l'ulteriore riduzione del numero di abbandoni porta anche l'indicatore iC24 al valore dello 0%. Anche in questo caso va evidenziato che l'eccellente valore di iC24 risente positivamente anche del ridotto numero di studenti immatricolati negli anni precedenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Va sottolineato che il corso di Laurea gode generalmente dell'apprezzamento degli studenti (anche se per il 2021 l'indicatore iC25 è allo 0% per mancanza di laureati alla data in cui sono stati calcolati gli indicatori), che hanno ottime opportunità lavorative dopo la laurea, come testimoniato dal gruppo degli indicatori iC26 tutti al valore del 100%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

L'indicatore iC27 evidenzia un aumento restando al di sotto del valore nazionale mentre l'iC28 subisce una positiva diminuzione, ma resta al di sotto del valore nazionale.

CONCLUSIONI

Dall'esame complessivo si evince che nel triennio in esame, il corso di Laurea gode dell'apprezzamento degli studenti, che difficilmente abbandonano il corso (l'indicatore iC23 è fermo allo 0%, stesso valore raggiunto da iC24, e l'indicatore iC14 è al 93.8%) e che hanno ottime opportunità lavorative dopo la laurea, come confermano i dati Almalaurea. Questo certamente rappresenta un punto di forza.

Si evidenzia inoltre un buon lavoro del CdS rispetto alle maggiori criticità (numero di iscritti, crediti conseguiti all'estero) pur confermandosi una scarsa attrattività rispetto a laureati provenienti dall'estero, probabilmente anche dovuta al fatto che i corsi sono erogati esclusivamente in lingua italiana. L'attrattività rispetto a laureati di altri Atenei evidenzia, invece, buoni risultati. Tuttavia, a fronte dei tanti risultati positivi, bisogna registrare un tendenziale peggioramento nel rendimento degli studenti con una significativa riduzione nel numero di CFU conseguiti al primo anno (indicatori iC01, iC13, iC15, iC16). Il risultato, iniziato il precedente anno, è ascrivibile alla pandemia COVID-19 e all'attivazione della didattica a distanza/mista. Si auspica pertanto che il ritorno alla sola didattica frontale, possa portare ad una nuova inversione di tendenza e dunque al superamento di questa criticità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)